

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2025 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
«04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК
[подпись] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
[подпись] /Т.А.Пеструхина
«04» 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
практического обучения

[подпись] /Г.Р.Галимова
«04» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ООО

«Нижнекамская
стоматологическая поликлиника»

[подпись] /М.Ш.Гульманов
«04» 07 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учетом примерной программы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галимова Г.Р., зав. отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	32
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	36
5.Тематический план.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
-------------------------	--

	– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Знать	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;

	– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **658**, в том числе:

- на освоение *МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика* – **404 ч.:**

- теоретические занятия – 122 ч.;
- практические занятия – 246 ч.;
- учебная практика – 36 ч.

- на освоение *МДК 01.02 Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний* – **164 ч.:**

- теоретические занятия – 72 ч.;
- практические занятия – 56 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- учебная практика – 36 ч.;

Производственная практика – **72 ч.**

Экзамен по модулю – промежуточная аттестация – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	В том числе		Пром. аттестация	Учебная	Производственная
					Теор. /Практич. занятий	Пром. аттестация			
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02 ОК.04	Раздел 1. Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	404	36	368	122 /246	-	-	36	-
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09	Раздел 2. Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний МДК 01.02 Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	164	36	128	72/54(2)	-	-	36	-
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	-	72
Экзамен по модулю		18	-	-	-	18	-	-	-
Всего ПМ. 01 профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	658	144	496	194/300 (2)	18	-	72	72

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Наименование разделов и тем, дисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – 404 ч.: - теоретические занятия – 122 ч.; - практические занятия – 246 ч.; - учебная практика – 36 ч.	
	Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме	
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание учебного материала	2
	1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. 2. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. 3. Роль профилактики стоматологических заболеваний. 4. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. 5. Виды профилактики стоматологических заболеваний	2
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Содержание учебного материала	24
	1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. 2. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. 3. Формирование твердых тканей зуба. 4. Сроки формирования постоянных и временных зубов. 5. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. 6. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. 7. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. 8. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	6

Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей Самостоятельная работа	В том числе, практических занятий		18
	Практическое занятие № 1		6
	Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека		
	Практическое занятие № 2		6
	Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов		
	Практическое занятие № 3		6
	Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов		
	Содержание учебного материала		24
	1. Признаки зуба. 2. Анатомия постоянных зубов. 3. Анатомия временных зубов. 4. Признаки отличия временных и постоянных зубов. 5. Осмотр стоматологического больного. 6. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба 7. Самостоятельная работа		6
	В том числе, практических занятий		18
	Практическое занятие № 4		6
	Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 5		6
	Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 6		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.		

Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание учебного материала		46
	1.Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.		10
	2.Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.		
	3.Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.		
	4.Структурные элементы пародонта и периодонта.		
	Темы теоретических занятий		
	1.4.1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба		
	1.4.2. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба		
	1.4.3. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.		
	1.4.4. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов		
	1.4.5. Структурные элементы пародонта и периодонта		
	В том числе, практических занятий		36
	Практическое занятие № 7		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 8		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов		
	Практическое занятие № 9		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 10		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 11		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие № 12		6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами		

Тема 1.5 Строение слизистой оболочки полости рта	правилами. Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	16
	1.Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.	4
	2.Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.	
	3. Состав и свойства слюны.	
	4.Состав и свойства десневой жидкости.	
	5.Ротовая жидкость, состав и свойства.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 13	6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами	
	Практическое занятие № 14	6
	Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами	
	(Конец 1 семестра – 4 ч. от темы, практика)	
	Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	
	Содержание учебного материала	42
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	1.Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.	12
	Рентгеновское обследование стоматологического пациента.	
	2.Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.	
	3.Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.	
	4.Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.	
	5.Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.	
	6.Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	
	7.Контрольная работа	

	Темы теоретических занятий	
	2.1.1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.	
	2.1.2. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.	
	2.1.3. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.	
	2.1.4. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.	
	2.1.5. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.	
	2.1.6. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Контрольная работа	
	Конец 1 семестра (теория)	
	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие № 15	6
	Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении	
	Практическое занятие № 16	6
	Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности	
	Практическое занятие № 17	6
	Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	
	Практическое занятие № 18	6
	Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	
	Практическое занятие № 19	6
	Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем	

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание учебного материала 1.Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. 2.Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. 3.Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. 4.Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. 5.Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. 6. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. 7.Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. 8.Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. 9.Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. 10.Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	54 24
	Темы теоретических занятий 2.2.1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. 2.2.2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. 2.2.3. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. - и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. 2.2.4. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. 2.2.5. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. 2.2.6. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. 2.2.7. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. 2.2.8. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. 2.2.9. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	

Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	2.2.10. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.	
	2.2.11. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.	
	2.2.12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Самостоятельная работа	
	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие № 20	6
	Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов	
	Практическое занятие № 21	6
	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	
	Практическое занятие № 22	6
	Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Практическое занятие № 23	6
	Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта	
	Практическое занятие № 24	6
	Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	
	Содержание учебного материала	66
	1.Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.	18
	2.Аntenatalная профилактика кариеса.	
	3.Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.	
	4.Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	
	5.Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	6.Осложнения кариеса и их профилактики. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.	
	7. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	фиссур и профилактического пломбирования	
	Практическое, занятие № 32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. Самостоятельная работа	6
	Содержание учебного материала 1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. 4 2. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. 4 3. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 4. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 5. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 6. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. 7. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Темы теоретических занятий 2.4.1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. 2.4.2. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. 2.4.3. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. 2.4.4. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. 2.4.5. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 2.4.6. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 2.4.7. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 2.4.8. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. 2.4.9. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Самостоятельная работа	30 18

	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	6
	Практическое занятие № 34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	6
	Содержание учебного материала	14
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.	8
	2. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	
	4. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	
	Темы теоретических занятий 2.5.1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. 2.5.2. Классификация зубочелюстных аномалий. 2.5.3. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. 2.5.4. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации. Самостоятельная работа	6
	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика	
	Содержание учебного материала	8
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.	2
	2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.	
	3. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.	
	4. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы	

	лечения. 5. Афтотный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения. В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях	1.Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.	2	
	2.Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.		
	3.Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.		
	4.Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.		
	5. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите		
	6.Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.		
	7.Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 37 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	1.Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.	2	
	2.Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 38 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	

Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала		8
	1.Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		2
	2.Переломы костей челюстно-лицевой области.		
	3.Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.		
	4.Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие № 39		6
	Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде		
	Содержание учебного материала		8
	1.Клинические признаки опухоли и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.		2
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	2.Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.		
	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие № 40		6
	Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде		
	Содержание учебного материала		6
	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.		2
	В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие № 41		4
	Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта		
	Практическое занятие Итоговая контрольная работа		2

Тема 3.7 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний	2
	Учебная практика по МДК 01.01 Виды работ 1.Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2.Определение стоматологического статуса пациента. 3.Ведение медицинской документации. 4.Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5.Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6.Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 7.Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 8.Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 9.Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 10.Проведение профилактики кариеса. 11.Составление индивидуального плана профилактики. МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – 404 ч.: - теоретические занятия – 122 ч.; - практические занятия – 246 ч.; - учебная практика – 36 ч. МДК 01.02 Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний – 164 ч.: - теоретические занятия – 72 ч.; - практические занятия – 56 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - учебная практика – 36 ч. Раздел 1. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	36

Тема 1.1 Современные диагностические методики	Содержание учебного материала	28
	1.Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 2.Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. 3.Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. 4.Анализ рентгенограмм.	12
	Темы теоретических занятий	
	1.1.1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 1.1.2. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 1.1.3. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. 1.1.4. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. 1.1.5. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. 1.1.6. Анализ рентгенограмм. Самостоятельная работа	16
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1 Использование современных методик для диагностики заболеваний твердых тканей зубов.	2
	Практическое занятие № 2 Применение рентгенологических методик для диагностики стоматологических заболеваний.	4
	Практическое занятие № 3 Проведение анализа рентгенограмм:	4
	Практическое занятие № 4 Использование электроодонто диагностики при кариесе и его осложнениях.	4
	Практическое занятие № 5 Использование современных методик для диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4

Тема 1.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание учебного материала	40
	1.Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. 2.Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. 3.Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. 4.Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. 5.Материалы и методики шинирования зубов. 6.Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. 7.Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии. Темы теоретических занятий 1.2.1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. 1.2.2. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. 1.2.3. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. 1.2.4. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. 1.2.5. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. 1.2.6. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. 1.2.7. Материалы и методики шинирования зубов. 1.2.8. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии 1.2.9. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии. Самостоятельная работа. Конец 1 семестра теория	18
	В том числе, практических занятий	22
	Практическое занятие № 6 Использование современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Материалы для лечения и пломбирования зубов	4

Тема 2.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Практическое занятие № 7 Применение современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью	4
	Практическое занятие № 8 Применение основных принципов проведения диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта – люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Конец 1 семестра (практика 2 ч. и 2 ч. в следующий семестр)	4
	Практическое занятие № 9 Использование материалов и методик, применяемых в ортопедической стоматологии. Основные ортопедические материалы для протезирования полости рта.	2
	Практическое занятие № 10 Использование материалов и методик, применяемых в ортопедической стоматологии. Вспомогательные ортопедические материалы для протезирования полости рта	2
	Практическое занятие № 11 Применение материалов и методик, применяемых в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов.	2
	Практическое занятие № 12 Использование имплантатов. Методы их установки в современной стоматологии.	2
	Практическое занятие № 13 Использование современных методик для диагностики аномалий прикуса	2
	Раздел 2. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний	
	Содержание учебного материала	18
	1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. 2. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. 3. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. 4. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	12
	Темы теоретических занятий 2.1.1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. 2.1.2. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. 2.1.3. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	

	2.1.4. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	
	2.1.5. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	
	2.1.6. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 14	
	Применение современных направлений в ортодонтическом лечении детей	
	Практическое занятие № 15	2
	Использование современных направлений в ортодонтическом лечении взрослых	
	Практическое занятие № 16	2
	Применение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии	
	Содержание учебного материала	8
	1.Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии.	6
Тема 2.2 Методики анестезии в стоматологии	2. Местное обезболивание.	
	3.Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.	
	4.Препараты, используемые для местного обезбоживания.	
	5.Местные и общие осложнения анестезии.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 17	2
Тема 2.3 Современные методики отбеливания зубов	Использование обезбоживания в стоматологии.	
	Содержание учебного материала	30
	1.Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.	22
	2.Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	
	3.Методики домашнего отбеливания зубов	
	4.Методики для кабинетного отбеливания зубов.	
	5.Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.	
	6.Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	
	7.Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	
	Темы теоретических занятий	
	2.3.1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.	

Тема 2.4 Итоговая контрольная работа	2.3.2. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.	
	2.3.3. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	
	2.3.4. Методики домашнего отбеливания зубов	
	2.3.5. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	
	2.3.6. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.	
	2.3.7. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.	
	2.3.8. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	
	2.3.9. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	
	2.3.10. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	
	2.3.11. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	
Тема 2.4 Итоговая контрольная работа	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 18	4
	Проведение отбеливания в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	
	Практическое занятие № 19	4
	Использование домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Самостоятельная работа	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная учебная работа студента	
	Презентация «Современные пломбирочные материалы».	
	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по МДК 01.02	2
Тема 2.4 Итоговая контрольная работа	Учебная практика по МДК 01.02	36
	Виды работ: 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.	

	5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	
Итого по МДК 01.02	МДК 01.02 Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний – 164 ч.: - теоретические занятия – 72 ч.; практические занятия – 56 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - учебная практика – 36 ч.	
	Производственная практика по ПМ.01 Виды работ 1.Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2.Определение стоматологического статуса пациента. 3.Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4.Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5.Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6.Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7.Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8.Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9.Ведение медицинской документации.	72
	Экзамен по модулю промежуточная аттестация – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)	
	Консультация №1. Заболевания тканей пародонта и их профилактика. Кариес зубов и его профилактика	2
	Консультация №2. Некариозные поражения зубов и их профилактика. Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	2

	Консультация №3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика. Заболевания губ и языка	2	
	Консультация №4. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Анестезия на стоматологическом приеме	2	
	Консультация №5. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	2	
	Консультация №6. Современные методики и материалы в ортодонтии	2	
	Всего 658 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля д.б. кабинеты оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников

- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями

- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оборудование рабочих мест практики

Реализация рабочей программы по ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника», кабинет 301, Кабинет гигиениста.

Производственная практика реализуется в ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника». Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравьянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020.

— 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муравянникова, Ж. Г. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие /Ж. Г. Муравянникова.- Ростов на Дону : Феникс, 2004.- 384 с.- Текст : непосредственный.
5. Муравянникова, Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебно-методическое пособие /Ж. Г. Муравянникова.- Ростов на Дону : Феникс, 2007.- 446 с.- Текст : непосредственный.
6. Основы профилактической деятельности : учеб. пособие / Н. Г. [и др.].- Ростов на Дону : Феникс, 2016.- 285 с.- Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

различным контекстам	– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Тематический план
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
Теоретические занятия 122 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Стоматологическая заболеваемость РФ	2			
2.	Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	2			
3.	Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	2			
4.	Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	2			
5.	Строение зубов верхней и нижней челюстей	2			
6.	Строение зубов верхней и нижней челюстей	2			
7.	Строение зубов верхней и нижней челюстей. Самостоятельная работа	2	Всемирный день мытья рук, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., октябрь
8.	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба	2			
9.	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба	2			
10.	Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.	2			
11.	Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов	2			
12.	Структурные элементы пародонта и периодонта	2			
13.	Строение слизистой оболочки полости рта	2			
14.	Строение слизистой оболочки полости рта	2			
15.	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.	2	Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., декабрь
16.	Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.	2			

17.	Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.	2			
18.	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.	2			
19.	Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.	2			
20.	Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Контрольная работа Конец 1 семестра	2			
21.	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2			
22.	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2			
23.	Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	2	День донора, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., февраль
24.	Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.	2			
25.	Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	2			
26.	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.	2	День искусственных зубов (стоматология помогает нам жить), беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., март

27.	Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.	2			
28.	Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.	2			
29.	Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	2			
30.	Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.	2			
31.	Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.	2			
32.	Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Самостоятельная работа	2			
33.	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.	2			
34.	Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.	2			
35.	Аntenатальная профилактика кариеса.	2			
36.	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.	2			
37.	Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	2			
38.	Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	2			
39.	Осложнения кариеса и их профилактика.	2			
40.	Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.	2			
41.	Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	2			
42.	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.	2			
43.	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.	2			
44.	Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.	2			
45.	Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические	2			

	проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.				
46.	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2			
47.	Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2			
48.	Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2			
49.	Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	2			
50.	Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Самостоятельная работа	2			
51.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.	2			
52.	Классификация зубочелюстных аномалий.	2			
53.	Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	2			
54.	Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	2			
55.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	2			
56.	Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	2			
57.	Заболевания губ и языка	2			
58.	Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	2			
59.	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	2			
60.	Анестезия на стоматологическом приеме	2			
61.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 246 ч.

№	Тема	Часы
1.	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека	2
2.	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека	2
3.	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека	2
4.	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов	2
5.	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов	2
6.	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов	2
7.	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов	2
8.	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов	2
9.	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов	2
10.	Практическое занятие №4 Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	2
11.	Практическое занятие №4 Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	2

[illegible]

	обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами	
40.	Практическое занятие №14. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами.	2
41.	Практическое занятие №14. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами. Самостоятельная Работа. Конец 1 семестра	2
42.	Практическое занятие №14 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами. Самостоятельная работа	2
43.	Практическое занятие №15 Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении	2
44.	Практическое занятие №15 Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении	2
45.	Практическое занятие №15 Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении	2
46.	Практическое занятие №16 Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности	2
47.	Практическое занятие №16 Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности	2
48.	Практическое занятие №16 Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности	2
49.	Практическое занятие №17 Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	2
50.	Практическое занятие №17 Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в	2

	медицинской организации стоматологического профиля	
51.	Практическое занятие №17 Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	2
52.	Практическое занятие №18 Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	2
53.	Практическое занятие №18 Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	2
54.	Практическое занятие №18 Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	2
55.	Практическое занятие №19 Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем	2
56.	Практическое занятие №19 Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем	2
57.	Практическое занятие №19 Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем	2
58.	Практическое занятие №20 Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов	2
59.	Практическое занятие №20 Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов	2
60.	Практическое занятие №20 Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов	2
61.	Практическое занятие №21 Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	2
62.	Практическое занятие №21 Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	2
63.	Практическое занятие №21 Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	2
64.	Практическое занятие №22 Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2
65.	Практическое занятие №22 Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2

66.	Практическое занятие №22 Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2
67.	Практическое занятие №23 Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2
68.	Практическое занятие №23 Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2
69.	Практическое занятие №23 Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта	2
70.	Практическое занятие №24 Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	2
71.	Практическое занятие №24 Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	2
72.	Практическое занятие №24 Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	2
73.	Практическое занятие №25 Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых	2
74.	Практическое занятие №25 Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых	2
75.	Практическое занятие №25 Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых	2
76.	Практическое занятие №26 Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	2
77.	Практическое занятие №26 Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	2
78.	Практическое занятие №26 Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	2
79.	Практическое занятие №27 Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	2
80.	Практическое занятие №27 Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	2
81.	Практическое занятие №27 Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	2
82.	Практическое занятие №28 Использование реминерализующих растворов в лечении начальных	2

	форм кариеса	
83.	Практическое занятие №28 Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса	2
84.	Практическое занятие №28 Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса	2
85.	Практическое занятие №29. Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	2
86.	Практическое занятие №29. Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	2
87.	Практическое занятие №29. Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	2
88.	Практическое занятие №30 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна	2
89.	Практическое занятие №30 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна	2
90.	Практическое занятие №30 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна	2
91.	Практическое занятие №31 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования	2
92.	Практическое занятие №31 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования	2
93.	Практическое занятие №31 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования	2
94.	Практическое занятие №32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
95.	Практическое занятие №32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
96.	Практическое занятие №32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. Самостоятельная работа	2

97.	Практическое занятие №33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	2
98.	Практическое занятие №33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	2
99.	Практическое занятие №33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	2
100.	Практическое занятие №34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	2
101.	Практическое занятие №34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	2
102.	Практическое занятие №34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	2
103.	Практическое занятие №35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации	2
104.	Практическое занятие №35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации	2
105.	Практическое занятие №35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации. Самостоятельная работа	2
106.	Практическое занятие №36 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
107.	Практическое занятие №36 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
108.	Практическое занятие №36 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
109.	Практическое занятие №37 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с	2

	заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	
110.	Практическое занятие №37 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
111.	Практическое занятие №37 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
112.	Практическое занятие №38 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
113.	Практическое занятие №38 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
114.	Практическое занятие №38 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
115.	Практическое занятие №39 Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
116.	Практическое занятие №39 Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
117.	Практическое занятие №39 Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
118.	Практическое занятие №40 Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
119.	Практическое занятие №40 Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2

120.	Практическое занятие №40 Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	2
121.	Практическое занятие №41 Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта	2
122.	Практическое занятие №41 Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта	2
123.	Итоговая контрольная работа	2

Тематический план
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике
стоматологических заболеваний
Теоретические занятия 72 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта	2			
2.	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта	2			
3.	Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний	2	Всемирный день сердца, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., сентябрь
4.	Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний	2			
5.	Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии	2			
6.	Анализ рентгенограмм. Самостоятельная работа	2			
7.	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии	2			
8.	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии	2			
9.	Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии	2			
10.	Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной	2			

	стоматоскопии				
11.	Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	2			
12.	Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.	2			
13.	Материалы и методики шинирования зубов.	2			
14.	Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии	2			
15.	Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии. Самостоятельная работа. Конец 1 семестра	2			
16.	Современные методики для диагностики аномалий прикуса.	2			
17.	Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	2			
18.	Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	2			
19.	Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	2			
20.	Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	2	Международный день стоматолога, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., февраль
21.	Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	2			
22.	Методики анестезии в стоматологии	2	Всемирный день больного, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., февраль
23.	Методики анестезии в стоматологии	2			
24.	Методики анестезии в стоматологии	2			
25.	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии	2			
26.	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии	2			
27.	Показания и противопоказания к отбеливанию зубов	2			
28.	Методики домашнего отбеливания зубов	2			
29.	Методики для кабинетного отбеливания зубов.	2			

30.	Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов	2			
31.	Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов	2			
32.	Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов	2			
33.	Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов	2			
34.	Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов	2			
35.	Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов	2			
36.	Итоговая контрольная работа				

Практические занятия 56 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Использование современных методик для диагностики заболеваний твердых тканей зубов.	2
2.	Практическое занятие № 2 Применение рентгенологических методик для диагностики стоматологических заболеваний.	2
3.	Практическое занятие № 3 Проведение анализа рентгенограмм.	2
4.	Практическое занятие № 3 Проведение анализа рентгенограмм.	2
5.	Практическое занятие № 4 Использование электроодонтодиагностики при кариесе и его осложнениях.	2
6.	Практическое занятие № 4 Использование электроодонтодиагностики при кариесе и его осложнениях.	2
7.	Практическое занятие № 5 Использование современных методик для диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
8.	Практическое занятие № 5 Использование современных методик для диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
9.	Практическое занятие № 6 Использование современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Материалы для лечения и пломбирования зубов	2

10.	Практическое занятие № 6 Использование современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Материалы для лечения и пломбирования зубов	2
11.	Практическое занятие № 7 Применение современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью	2
12.	Практическое занятие № 7 Применение современных методик и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью	2
13.	Практическое занятие № 8 Применение основных принципов проведения диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта – люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Самостоятельная работа Конец 1 семестра	2
14.	Практическое занятие № 8 Применение основных принципов проведения диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта – люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.	2
15.	Практическое занятие № 9 Использование материалов и методик, применяемых в ортопедической стоматологии. Основные ортопедические материалы для протезирования полости рта.	2
16.	Практическое занятие № 10 Использование материалов и методик, применяемых в ортопедической стоматологии. Вспомогательные ортопедические материалы для протезирования полости рта	2
17.	Практическое занятие № 11 Применение материалов и методик, применяемых в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов.	2
18.	Практическое занятие № 12 Использование имплантатов. Методы их установки в современной стоматологии.	2
19.	Практическое занятие № 13 Использование современных методик для диагностики аномалий прикуса	2
20.	Практическое занятие № 14 Применение современных направлений в ортодонтическом лечении детей	2
21.	Практическое занятие № 15 Использование современных направлений в ортодонтическом лечении взрослых	2
22.	Практическое занятие № 16 Применение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии	2
23.	Практическое занятие № 17 Использование обезболивания в стоматологии.	2
24.	Практическое занятие № 18 Проведение отбеливания в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	2

25.	Практическое занятие № 18 Проведение отбеливания в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	2
26.	Практическое занятие № 19 Использование домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	2
27.	Практическое занятие № 19 Использование домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Самостоятельная работа	2
28.	Самостоятельная учебная работа студента	2

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Заболевания тканей пародонта и их профилактика. Кариес зубов и его профилактика	2
Консультация № 2.	Некариозные поражения зубов и их профилактика. Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	2
Консультация № 3.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика. Заболевания губ и языка	2
Консультация № 4.	Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Анестезия на стоматологическом приеме	2
Консультация № 5	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	2
Консультация № 6.	Современные методики и материалы в ортодонтии	2